



SENSIBILISATION AUX RISQUES TERRORISTES

OBJECTIF

Définir les risques terroristes, connaître les différentes menaces terroristes et connaître quelques notions de secours tactiques

PRE REQUIS

Etre titulaire de la carte professionnelle ou travailler dans un service interne de sécurité

DURÉE

14h

LIEU DE FORMATION

Dans un de nos centres EFSP

NOMBRE DE STAGIAIRES

12 personnes maximum

VALIDATION

Attestation de formation délivrée par le centre de formation.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Powerpoint

Support de cours remis aux participants

Matériel secourisme – mannequins - DEA

Matériel de secourisme tactique – Armes type Airsoft – garrot – pansement israélien – munitions fictives



CONTENU

Prévention des risques terroristes

- **Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :**

- Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat) ;
- Les différents types de terrorisme (Vigipirate) ;
- Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) ;
- Méthodologie du terrorisme ;
- Motivation du terrorisme ;

- **Connaître les différents modes opératoires traditionnels : attentats aveugles ;**

- Attentats suicides ;
- Prises d'otages et exécution ;
- Attaques avec armes de guerre ;

- **Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :**

- La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E) ;
- La menace informatique.

- **Comprendre le niveau de risque en France**

- Rappel : Vigipirate / L'état d'urgence / L'état de guerre

- **Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi ?**

- Processus de Raisonnement
- Sites sensibles, Population ciblée

- **Savoir Identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes**

- Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette...) + présentation d'une arme factice
- Les différents explosifs (solide, liquide, vrac)
- Les matériels improvisés ((EEI) schéma de montage, Déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif))
- Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel

- **Savoir cultiver son comportement**

- **Savoir combattre les habitudes et les routines**

- être attentif, vigilant et dissuasif
- respecter les procédures

- **Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme**

- **Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects**

Reconnaître les comportements suspects (le profiling)

Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent)

Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations



- **Savoir utiliser le retour d'expériences**
- **Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité**
- **Savoir s'informer**

Réagir face à une attaque

- **Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque**
 - Actes réflexes
 - Courir, se Cacher, Combattre en dernier recours + démonstrations + mesures de mise en sécurité immédiate + pratique
- **Savoir protéger et diriger les autres vers une zone en sécurité**
- **Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :**
 - Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ;
 - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).
 - Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace
- **Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police :**
 - Attitudes et comportements ;
 - À l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur
 - Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP).
- **Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :**
 - Être un citoyen sensibilisé.
- **Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité :**
 - Dans l'urgence et post-attentat ;
 - Contrôle des accès ;
 - Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ;
 - Prendre en considération le risque de surattentat.

Secourir

- **Connaître les blessures par balles (Notions : Pneumothorax, hémorragies)**
- **Connaître les blessures par explosions (Notions : Blast et projectiles)**
- **Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion (s).**

Présentations visuelles : pansement compressif, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.

Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :

 - La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable ;
 - Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.
- **Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé, aux services de secours**