



Formation de Pédagogie Individualisée
Concevoir et animer une action de formation SRI
Sensibilisation aux risques incendie – évacuation en type U et J

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Créer des formations motivantes et efficaces.
Soutenir l'intérêt et améliorer les apprentissages.
Faciliter le transfert des acquis en situation de travail.
Analyse des scénarios et compte rendu

AVEC QUI ?

Un formateur
SSIAP3 – SST

L'ORGANISATION ET LA DUREE

3 jours sur site

PROGRAMME

Revoir les fondamentaux et La particularité du type U et J

La combustion et les modes de propagation
La réglementation
L'alerte et l'alarme
Le triangle de feu
Les classes de feu
Les principes d'extinction
Les agents extincteurs et leurs modes d'action
Les différents extincteurs, les différents moyens de lutte contre l'incendie
Les principes de l'évacuation, la lecture des consignes d'évacuation et de sécurité
La mission du guide et du serre file



Concevoir une action de formation

Quelle méthode d'apprentissage utiliser ?

Définir une formation par l'analyse de la demande (côté décideur) et l'analyse des attentes (côté public)

Faire émerger les points clefs du cahier des charges

Trouver les éléments déterminants pour la conception de l'action de formation

Rédiger des objectifs clairement identifiables

Rédiger le compte rendu

Atelier pratique : Définir les objectifs pédagogiques d'une formation, ses contenus, et les méthodes à utiliser

Structurer les actions de formation

Approche des méthodes pédagogiques

Les méthodes actives : méthode des cas, audiovisuelles

Les pratiques didactiques traditionnelles : exposés, cours, affirmation-interrogation

La pédagogie par objectif et individualisée

Élaborer la progression, les exercices d'application – les scénarios à mettre en place

Les étapes de la conception pédagogique

L'équilibre méthodes/supports pédagogiques

Atelier pratique : Mise en œuvre d'une Sensibilisation Incendie avec manipulation des extincteurs

Les outils de la formation

Analyse et choix des différents types de supports

Préparer des supports d'apprentissage, d'exercices

Avantages/Inconvénients du choix des supports

Concevoir les supports pour les stagiaires

Préparer des multi-supports pour le formateur

Moduler les exercices en fonction du public